

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 113 Красноармейского района Волгограда»  
(МОУ СШ № 113)

Саушинская ул., д. 22, Волгоград, 400029  
тел/факс (8442) 62-68-55  
school113@volgadmin.ru  
ОКПО 22437507 ОГРН 1023404367370  
ИНН/КПП 3448015750/344801001

ОТЧЕТ  
о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)  
за период (сентябрь 2024 г. – август 2025г.)

1. Общие сведения	
1.1. Наименование образовательной организации (далее – ОО), учреждения, управления	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №113 Красноармейского района Волгограда»
1.2. ФИО руководителя ОО, контактный телефон	Каданцева Ирина Викторовна, 8(8442) 62-68-55
1.3. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Социальное партнёрство как ресурс формирования экологической культуры обучающихся
1.4. ФИО руководителя РИП, контактный телефон	Каданцева Ирина Викторовна, 8(8442) 62-68-55
1.5. ФИО научного руководителя РИП, контактный телефон	Зюзькова Наталья Владимировна, +79177207761
1.6. Адрес электронной почты	school113@volgadmin.ru
1.7. Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором представлена информация по РИП (план, дорожная карта, отчет, новости и др.)	<a href="https://sosh-113-volgograd.nubex.ru/15021/">https://sosh-113-volgograd.nubex.ru/15021/</a>
1.8. Тема проекта	Социальное партнёрство как ресурс формирования экологической культуры обучающихся
1.9. Цель проекта	Проектирование модели социального партнёрства как одного из основных ресурсов формирования экологической культуры
1.10. Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработать модель социального партнерства путем расширения сетевых и горизонтальных связей в системе «школа – обучающиеся – родители – образовательные/ социальные партнеры».</li><li>2. Выстроить систему «обмена» экологическими</li></ol>

	<p>практиками с образовательными и социальными партнёрами по формированию практико-ориентированных экологических компетенций у обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Развить культуру социальной активности и экологической ответственности целевой группы проекта посредством внедрения актуальных образовательных технологий, инновационных практик, инициатив, ключевых событий экологической направленности.</li> <li>4. Обеспечить активное включение педагогических работников в инновационную экологическую деятельность, продуцирование идей, реализацию локальных, творческих экологических проектов.</li> <li>5. Транслировать опыт реализации экологических практик, модели социального партнерства направленных на улучшение экологической ситуации в ближайшем социуме.</li> </ol>
1.12. Срок реализации проекта	<p>Реализация инновационного проекта спланирована на периоды - январь 2024 года – декабрь 2028 года, в 4 этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 этап «Проблемно-диагностический» (январь 2024 г. - август 2024 г.).</li> <li>– 2 этап «Организационно-деятельностный» (сентябрь 2024 г. – декабрь 2027 г.).</li> <li>– 3 этап «Рефлексивно-обобщающий» (январь 2028 г. – декабрь 2028 г.).</li> <li>– 3 этап «Последействие».</li> </ul>
<b>2. Информация о реализации РИП</b>	
2.1. Задачи, реализуемые на текущем (прошедшем) этапе	Описание выполнения (либо причины невыполнения)
<p>Разработка системы деятельности в рамках модели социального партнёрства. Планирование тематики и форм проведения ключевых мероприятий проекта.</p> <p>Реализация основного блока мероприятий проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Апробирована модель социального партнерства путем расширения сетевых и горизонтальных связей в системе «школа – обучающиеся – родители – образовательные/социальные партнёры».</li> <li>– Функционирует образовательная площадка «Экологическая мастерская/лаборатория» для обучающихся и педагогов школы.</li> <li>– Внедряется консультационная, и программно-методическая поддержка педагогов участников проекта.</li> <li>– Реализованы ключевые мероприятия проекта, в том числе в рамках планов и дорожных карт партнёров проекта.</li> <li>– Созданы условия для приобретения обучающимися практико-ориентированных экологических компетенций, культуры.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– социальной активности и экологической ответственности.</li> </ul>
<b>2.2. Практический инновационный продукт проекта (программы)</b>	
Наименование продукта 1	Интерактивный плакат «Влияние родительских установок на развитие экологических компетенций ребенка»
Форма, вид инновационного продукта (модель, алгоритм, описание систем, технологий, методик и др.)	Методико-дидактическое пособие
Краткое содержание (описание инновационного продукта)	<p>Интерактивный плакат - это современный метод обучения, который позволяет визуализировать и интерактивно подать информацию. В данном пособии предлагается разработка интерактивного плаката, раскрывающего влияние родительских установок на формирование экологических компетенций у детей.</p> <p>Цель: Повысить осведомленность родителей о значении их установок для формирования экологической ответственности у детей. Задачи: изучить основные родительские установки и их влияние на детей; разработать визуальные и интерактивные элементы для плаката; организовать процесс взаимодействия родителей и детей с плакатом; привлечь внимание к проблемам экологии и рационального поведения.</p>
Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором отражается инновационный продукт проекта (программы)	<a href="https://sosh-113-volgograd.nubex.ru/15021/">https://sosh-113-volgograd.nubex.ru/15021/</a>
Наименование продукта 2	Методические рекомендации для проведения цикла классных часов «Экологическая мастерская для обучающихся школы»
Форма, вид инновационного продукта (модель, алгоритм, описание систем, технологий, методик и др.)	Методико-дидактическое пособие
Краткое содержание (описание инновационного продукта)	<p>Цикл классных часов «Экологическая мастерская» направлен на формирование у обучающихся экологической культуры, осознания важности охраны окружающей среды и развития навыков практической деятельности в области экологии.</p> <p>Цели: формирование у обучающихся экологического сознания; развитие практических навыков в области экологии; повышение уровня осведомленности о проблемах окружающей среды. Задачи: проведение интерактивных занятий; проведение практических экологических проектов; организация экскурсионных выездов на природные объекты доступные для самостоятельного посещения, так и объекты предоставляемыми социальными партнерами.</p>

Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором отражается инновационный продукт проекта (программы)	<a href="https://sosh-113-volgograd.nubex.ru/15021/">https://sosh-113-volgograd.nubex.ru/15021/</a>
--	---

#### 2.3. Ключевые мероприятия текущего (прошедшего) этапа

Наименование мероприятия	Уровень участия (региональный, муниципальный, общешкольный)	Количество участников	Ссылка на публикацию
Региональная конференция «Расширение экологического пространства школы» (насыщение экологической среды школы новыми компонентами, включение в ЭКОдеятельность образовательных, социальных партнеров)	региональный	87	<a href="https://sosh-113-volgograd.nubex.ru/40719/">https://sosh-113-volgograd.nubex.ru/40719/</a>
Региональный конкурс методических разработок «Педагогическая ЭКОИдея»	региональный	121	<a href="https://sosh-113-volgograd.nubex.ru/40719/">https://sosh-113-volgograd.nubex.ru/40719/</a>
Районный экологический конкурс «Экология. Культура. Творчество. Дети»	муниципальный	97	<a href="https://sosh-113-volgograd.nubex.ru/40721/">https://sosh-113-volgograd.nubex.ru/40721/</a>
Школа экологической грамотности. Совместное мероприятие с социальными партнерами	общешкольный	60	<a href="https://sosh-113-volgograd.nubex.ru/40728/">https://sosh-113-volgograd.nubex.ru/40728/</a>

#### 2.4. Представление в Галерее инновационных практик на сайте Траектория34 (<https://traektoriya34.ru/practice/>)

Название практики	Авторы практики	Ссылка на публикацию
Тематическое родительское собрание «Взаимосвязь практик воспитания опрятности и обращения с твердыми коммунальными отходами»	Зюзькова Н.В., кандидат социологических наук, учитель истории	
Тематическое родительское собрание «Играем в экологию»	И.В.Степанова, учитель русского языка и литературы,	

	Н.М.Суходолова, учитель начальных классов	
Виртуальная экскурсия для родителей «ЭКОшкола»	Чуракова Е.Ж., методист, учитель информатики	
Акция «День добровольца «Я – ЭКО волонтер»	А.З.Норцова, учитель химии и биологии	