

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 113 Красноармейского района Волгограда»  
(МОУ СШ № 113)

Саушинская ул., д. 22, Волгоград, 400029  
тел/факс (8442) 62-68-55  
school113@volgadmin.ru  
ОКПО 22437507 ОГРН 1023404367370  
ИНН/КПП 3448015750/344801001

ОТЧЕТ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)  
за период (сентябрь 2024 г. – август 2025г.)

1. Общие сведения	
1.1. Наименование образовательной организации (далее – ОО), учреждения, управления	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №113 Красноармейского района Волгограда»
1.2. ФИО руководителя ОО, контактный телефон	Каданцева Ирина Викторовна, 8(8442) 62-68-55
1.3. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Социальное партнёрство как ресурс формирования экологической культуры обучающихся
1.4. ФИО руководителя РИП, контактный телефон	Каданцева Ирина Викторовна, 8(8442) 62-68-55
1.5. ФИО научного руководителя РИП, контактный телефон	Зюзькова Наталья Владимировна, +79177207761
1.6. Адрес электронной почты	school113@volgadmin.ru
1.7. Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором представлена информация по РИП (план, дорожная карта, отчет, новости и др.)	<a href="https://sosh-113-volgograd.nubex.ru/15021/">https://sosh-113-volgograd.nubex.ru/15021/</a>
1.8. Тема проекта	Социальное партнёрство как ресурс формирования экологической культуры обучающихся
1.9. Цель проекта	Проектирование модели социального партнёрства как одного из основных ресурсов формирования экологической культуры
1.10. Задачи проекта	1. Разработать модель социального партнерства путем расширения сетевых и горизонтальных связей в системе «школа – обучающиеся – родители – образовательные/ социальные партнеры». 2. Выстроить систему «обмена» экологическими

	<p>практиками с образовательными и социальными партнёрами по формированию практико-ориентированных экологических компетенций у обучающихся.</p> <p>3. Развить <i>культуру</i> социальной активности и <i>экологической</i> ответственности целевой группы проекта посредством внедрения актуальных образовательных технологий, инновационных практик, инициатив, ключевых событий экологической направленности.</p> <p>4. Обеспечить активное включение педагогических работников в инновационную экологическую деятельность, продуцирование идей, реализацию локальных, творческих экологических проектов.</p> <p>5. Транслировать опыт реализации экологических практик, модели социального партнерства направленных на улучшение экологической ситуации в ближайшем социуме.</p>
1.12. Срок реализации проекта	<p>Реализация инновационного проекта спланирована на периоды - январь 2024 года – декабрь 2028 года, в 4 этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 этап «Проблемно-диагностический» (январь 2024 г. - август 2024 г.).</li> <li>– 2 этап «Организационно-деятельностный» (сентябрь 2024 г. – декабрь 2027 г.).</li> <li>– 3 этап «Рефлексивно-обобщающий» (январь 2028 г. – декабрь 2028 г.).</li> <li>– 3 этап «Последствие».</li> </ul>
2. Информация о реализации РИП	
2.1. Задачи, реализуемые на текущем (прошедшем) этапе	Описание выполнения (либо причины невыполнения)
<p>Разработка системы деятельности в рамках модели социального партнёрства. Планирование тематики и форм проведения ключевых мероприятий проекта. Реализация основного блока мероприятий проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Апробирована модель социального партнерства путем расширения сетевых и горизонтальных связей в системе «школа – обучающиеся – родители – образовательные/социальные партнеры».</li> <li>– Функционирует образовательная площадка «Экологическая мастерская/лаборатория» для обучающихся и педагогов школы.</li> <li>– Внедряется консультационная, и программно-методическая поддержка педагогов участников проекта.</li> <li>– Реализованы ключевые мероприятия проекта, в том числе в рамках планов и дорожных карт партнёров проекта.</li> <li>– Созданы условия для приобретения обучающимися практико-ориентированных экологических компетенций, культуры.</li> </ul>

	– социальной активности и экологической ответственности.
2.2. Практический инновационный продукт проекта (программы)	
Наименование продукта 1	Интерактивный плакат «Влияние родительских установок на развитие экологических компетенций ребенка»
Форма, вид инновационного продукта (модель, алгоритм, описание систем, технологий, методик и др.)	Методико-дидактическое пособие
Краткое содержание (описание инновационного продукта)	Интерактивный плакат - это современный метод обучения, который позволяет визуализировать и интерактивно подать информацию. В данном пособии предлагается разработка интерактивного плаката, раскрывающего влияние родительских установок на формирование экологических компетенций у детей. Цель: Повысить осведомленность родителей о значении их установок для формирования экологической ответственности у детей. Задачи: изучить основные родительские установки и их влияние на детей; разработать визуальные и интерактивные элементы для плаката; организовать процесс взаимодействия родителей и детей с плакатом; привлечь внимание к проблемам экологии и рационального поведения.
Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором отражается инновационный продукт проекта (программы)	<a href="https://sosh-113-volgograd.nubex.ru/15021/">https://sosh-113-volgograd.nubex.ru/15021/</a>
Наименование продукта 2	Методические рекомендации для проведения цикла классных часов «Экологическая мастерская для обучающихся школы»
Форма, вид инновационного продукта (модель, алгоритм, описание систем, технологий, методик и др.)	Методико-дидактическое пособие
Краткое содержание (описание инновационного продукта)	Цикл классных часов «Экологическая мастерская» направлен на формирование у обучающихся экологической культуры, осознания важности охраны окружающей среды и развития навыков практической деятельности в области экологии. Цели: формирование у обучающихся экологического сознания; развитие практических навыков в области экологии; повышение уровня осведомленности о проблемах окружающей среды. Задачи: проведение интерактивных занятий; проведение практических экологических проектов; организация экскурсионных выездов на природные объекты доступные для самостоятельного посещения, так и объекты предоставляемыми социальными партнерами.

Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором отражается инновационный продукт проекта (программы)	<a href="https://sosh-113-volgograd.nubex.ru/15021/">https://sosh-113-volgograd.nubex.ru/15021/</a>
--	---

### 2.3. Ключевые мероприятия текущего (прошедшего) этапа

Наименование мероприятия	Уровень участия (региональный, муниципальный, общешкольный)	Количество участников	Ссылка на публикацию
Региональная конференция «Расширение экологического пространства школы» (насыщение экологической среды школы новыми компонентами, включение в ЭКОдеятельность образовательных, социальных партнеров)	региональный	87	<a href="https://sosh-113-volgograd.nubex.ru/40719/">https://sosh-113-volgograd.nubex.ru/40719/</a>
Региональный конкурс методических разработок «Педагогическая ЭКОидея»	региональный	121	<a href="https://sosh-113-volgograd.nubex.ru/40719/">https://sosh-113-volgograd.nubex.ru/40719/</a>
Районный экологический конкурс «Экология. Культура. Творчество. Дети»	муниципальный	97	<a href="https://sosh-113-volgograd.nubex.ru/40721/">https://sosh-113-volgograd.nubex.ru/40721/</a>
Школа экологической грамотности. Совместное мероприятие с социальными партнерами	общешкольный	60	<a href="https://sosh-113-volgograd.nubex.ru/40728/">https://sosh-113-volgograd.nubex.ru/40728/</a>

### 2.4. Представление в Галерее инновационных практик на сайте Траектория34 (<https://traektoriya34.ru/practice/>)

Название практики	Авторы практики	Ссылка на публикацию
Тематическое родительское собрание «Взаимосвязь практик воспитания опрятности и обращения с твердыми коммунальными отходами»	Зюзькова Н.В., кандидат социологических наук, учитель истории	
Тематическое родительское собрание «Играем в экологию»	И.В.Степанова, учитель русского языка и литературы,	

	Н.М.Суходолова, учитель начальных классов	
Виртуальная экскурсия для родителей «ЭКОшкола»	Чуракова Е.Ж., методист, учитель информатики	
Акция «День добровольца «Я – ЭКО волонтер»	А.З.Норцова, учитель химии и биологии	